

Проект «Посадка семян цветка Бальзамин»

Методический паспорт проекта

Тип проекта: исследовательский средней продолжительности групповой.

Срок реализации проекта: (1 месяц)

Участники проекта: воспитанники группы «Капелька», воспитатель Блоха Н.Н; родители воспитанников.

Цель проекта: Развивать интерес к развитию и росту комнатных растений, на примере Бальзамина. Формировать в детях, знания о том, что для выращивания цветка необходима вода, солнечное освещение и земля.

Задачи проекта:

1. Продолжать давать знания детям о комнатных растениях (3-4) комнатных растений).
2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках.
3. Научить способу выращивания рассады семенами.
4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за растениями.
5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
6. Развивать мелкую моторику рук, за счет работы с растением и с природным материалом.
7. Развивать связную речь.

Проблема: Недостаточное оснащение уголка природы комнатными растениями.

Актуальность проблемы

Природа является одним из самых эффективных путей развития личности ребенка, развития его самосознания, так как ее объекты, привлекая дошкольников, прежде всего красотой, яркостью красок, разнообразием является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детей дошкольного возраста нужно знакомить с природой. Они должны знать, что всё в природе зависит друг от друга. Мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к природе. Занятия по экспериментированию пробуждают чувства ребенка. Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для активной деятельности.

В своей работе я хочу познакомить детей с разнообразием комнатных растений и их пользе для человека на примере посадки

Бальзамина. Хочется, как можно больше дать детям понятие о красоте и пользе растений, о том какой эмоциональный подъем дают они человеку. Воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру.

Пути реализации проекта

- Знакомство с иллюстрациями «Комнатные цветы».
- Рассматривание живых цветов Бальзамина в горшке.
- Посадка семян с каждым ребенком.
- Беседы с детьми «Растения, которые живут в нашей группе»
- Дидактические игры «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрешка», «У кого какой цветок».
- Рисование красками «Цветок в горшке».
- Аппликация «Мой цветок».
- Предоставление консультативного материала для родителей.
- Продуктивная деятельность изготовление поделок родителей и детей «Цветы наши друзья»
- Появление первого отростка два листика, цветка «Бальзамин»

Знакомство с иллюстрациями «Комнатные цветы»



Второй этап: Осуществление продуктивной деятельности.

Название работы	Вид деятельности	Цель
Знакомство с иллюстрациями «Комнатные цветы» Цветок «Бальзамин»	Познавательная деятельность Рассматривание живых цветов Бальзамина в горшке.	Познакомить детей с разнообразием видов цветка Бальзамин, с особенностями его внешнего вида, формы и цвета цветков.
Посадка семян с каждым ребенком. Наблюдения за прорастанием побегов.	Трудовая деятельность	Формировать в детях умения ухаживать за комнатным растением Бальзамин, (поливать, рыхлить, сажать, убирать отцветшие цветы)
«Цветы, которые живут в нашей группе» «Уход за комнатными растениями»	Беседы, дидактические игры.	Совершенствовать умения решать поставленную игровую задачу. Побуждать детей участвовать в беседе, развивать связную речь.
«Угадай растение по описанию»	Дидактическая игра	Учить находить растение по описанию.
«Где спряталась матрешка» «У кого какой цветок»	Дидактическая игра	Закрепить у детей названия растения, воспитывать любознательность, находчивость.
«Цветок в горшке»	Изобразительная деятельность	Продолжать развивать умения пользоваться принадлежностями для аппликации (клей, кисточки, салфетки, вырезанные заготовки), развитие мелкой моторики рук.

«Мой цветок»	Изобразительная деятельность	Развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приемы рисования. Воспитывать аккуратность при работе с красками.
«Растения уголка природы» «Полезность цветов в доме»	Консультация для родителей.	Познакомить с информацией родителей.
«Цветы наши друзья» Готовый продукт	Изготовление поделок родителей и детей. Появление первого отростка два листика.	Развивать творчество, воображение.

Рассматривание живых цветов Бальзамина в горшке.



Трудовая деятельность
Посадка семян с каждым ребенком.





Засыпаем семена землей, затем поливаем водой.



Нашему растению делаем маленькую тепличку для создания микроклимата.

Горшочек сверху закрываем пленкой.



Мы с вами посеяли семена, создали микроклимат растению, и поставим на окошко где много света.



Во время наблюдения за прорастанием побегов на четвертый день, было выявлено с детьми, что под пленкой собрались маленькие капельки воды, это означает что в горшке много влаги, что способствует быстрому прорастанию побегов.



На девятый день наблюдения за прорастанием побегов было выявлено с детьми, что в горшке появились маленькие едва заметные первые листочки.



На 15 день нашего наблюдения за прорастанием побегов, было выявлено с детьми хорошо заметные зелененькие листочки новых побегов цветка



Рассматривание маленького побега цветка.



Цветы, которые живут в нашей группе.

Мы сами ухаживаем за цветами.

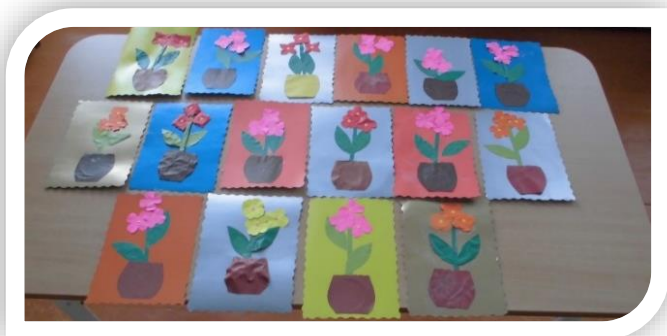


3.Заключительный	Деятельность детей, педагога	Деятельность родителей
Продукты проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветок в горшке» (аппликация) 2. «Мой цветок» (рисование) 3. Появление первого отростка два листика цветка «Бальзамин» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка совместных с родителями и детьми цветов и поделок. «Цветы наши друзья»

«Бальзамин»



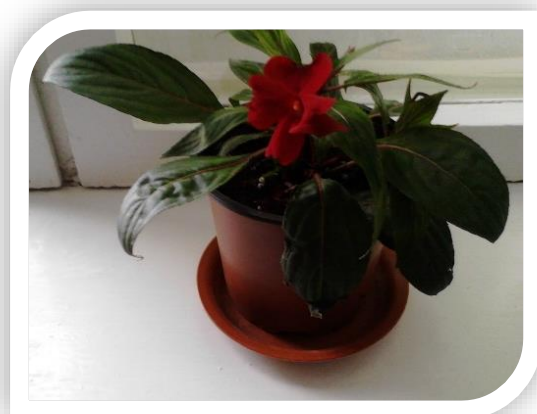
Выставка совместных с детьми работ.



Выставка совместных работ родителей с детьми



«Цветы наши друзья»



Ожидаемые результаты проектной деятельности:

Дети остались очень довольны, больше всего им понравилось посадка семенами, дети раскладывали семена на расстоянии друг от друга несколько сантиметров, слегка присыпали их землей. Чтобы ускорить процесс проращивания семян мы создали тепличку, для этого мы горшочек накрыли полиэтиленовой пленкой и поставили на окно в светлое место. Дети с большим интересом вели ежедневные наблюдения за ростом растения. В первые три дня, дети вместе с воспитателем выявили, что под пленкой собрались маленькие капельки воды, это значит что в горшке под пленкой много влаги. Когда прошло 10- 15 дней дети увидели у сеянца первые два листочка. Это и был наш продукт. А весной когда станет тепло мы посадим цветы на клумбу.

Благодаря этому проекту месяц был насыщен интересной экспериментальной деятельностью и положительными эмоциями. Дети многое узнали и многому научились.

Продукты проектной деятельности.

- ✓ Работы детей
- ✓ «Цветок в горшке» (апликация)
- ✓ «Мой цветок» (рисование)
- ✓ Появление первого отростка два листика цветка «Бальзамин»
- ✓ Выставка совместных работ родителей с детьми
- ✓ Выставка цветов в группе «Цветы наши друзья»

Литература.