

РЕЧЕВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»

Подготовила: воспитатель Шестоперова В.А.

2018 год

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

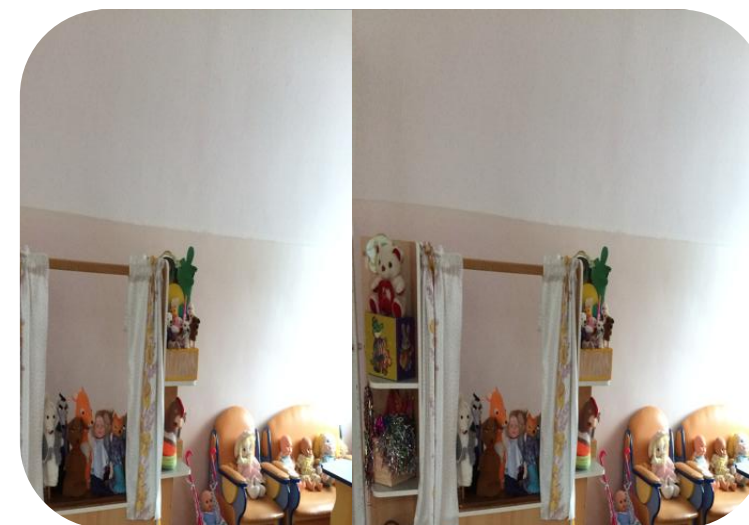
Цель построения речевой развивающей среды – насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка дошкольного возраста.

Задачи построения речевой развивающей среды:

- обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;**
- обеспечение богатства сенсорных представлений;**
- обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка;**
- обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций;**
- обеспечение возможности исследования и экспериментирования в языковой системе.**



Правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда для самостоятельной деятельности детей позволяет каждому малышу найти занятие по душе, научиться взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, понимать их чувства и поступки, а также является одним из условий для полноценного речевого развития детей.



В нашей группе оформлен уголок по развитию речи «Речевичок», который постоянно пополняется в соответствии с возрастом и интересами детей.

Уголок располагается рядом с театральным-музыкальным и книжным уголками, что прекрасно дополняет друг друга. Главным героем речевого уголка «Мишка-говорунчик», который используется в дидактических играх и гимнастике по развитию речи, а также в развивающих играх во всех режимных моментах.



В своей работе используем настольные дидактические игры.





Дидактическая игра
«как передвигается»

Дидактическая игра
«Найди пару»

Дидактическая игра
«Кому что нужно»

Дидактическая игра
«Времена года»

Дидактическая игра
«Части суток»





Для развития речевого дыхания, кроме специальных упражнений, мы используем мыльные пузыри, дидактические игры, различные музыкальные инструменты.





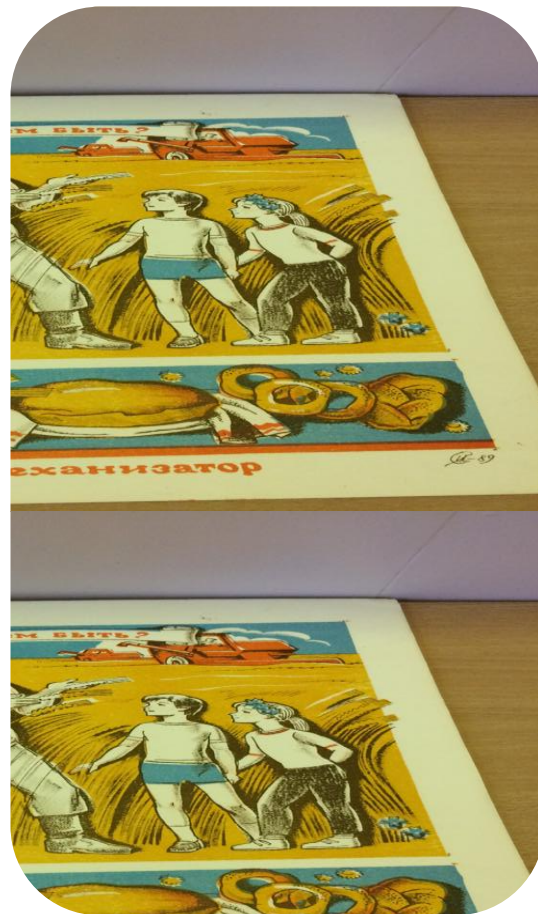
Для развития моторики кроме картотеки пальчиковой гимнастики, используются массажные мячи, чудесный мешочек с набором разных предметов, пазлы, шнуровки, пирамидки, крупные и мелкие конструкторы, вкладыши, мозаика, кубики, матрёшки.



На нашей книжной полке большой выбор ярких, красочных книг.



В свободное время дети с удовольствием рассматривают тематические картинки.





В речевом уголке есть различные виды пальчикового и ручного театра.



Детям нравится большое разнообразие масок сказочных героев, животных, птиц.



Вести полноценную работу нам помогают методические пособия и картотеки.



Таким образом, использование уголка по развитию речи позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.

При условии правильно организованного педагогического процесса с применением игровых технологий, а также с правильно организованной развивающей предметно – пространственной средой для самостоятельной деятельности детей речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ