

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №33 станицы Новоплатнировской  
муниципального образования Ленинградский район**

**Конспект  
деловой игры  
для педагогов по теме: «Семья и здоровье»**

**Блинова Ольга Алексеевна  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 33**

**2015 год**

**Цель:** систематизировать знания педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, по формированию навыков здорового образа жизни.

**Правила игры:** всем участникамделиться на 2 команды. Каждый конкурс оценивается и подводит общий итог.

**Ход деловой игры:**

Я предлагаю построить работу в форме деловой игры:

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

**Задание 1 «Разминка»**

Найди продолжение пословицы о здоровье:

Команда №1

1) В здоровом теле.... (здоровый дух)

2) Здоровье всему.... (голова)

3) Кто спортом занимается.... (тот силы набирается)

4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)

5) Двигайся больше, проживешь.... (дольше)

Команда №2

1) Здоровье в порядке... (спасибо зарядке)

2) Здоровье дороже (денег, богатства)

3) Береги платье снову.... (а здоровье смолоду)

4) Болен лечись, а здоров.... (берегись)

5) Здоровье сгубишь, новое .... (не купишь)

**Задание 2 «Профессионалы»**

Каждая команда будет оценивать ответы соперника.

На обсуждение командам предлагаются практические ситуации.

I. Валина мама часто жалуется врачу, что её дочь болеет.

- Чуть сквозит, она начинает кашлять. Зимой все дети на санках, а моя сидит дома бледная, с насморком. Почему одни дети не боятся простуды, а моя то и дело болеет? Советуют: надо закаливать ребёнка. А нам не до закаливания! Пусть здоровых закаливают!

Права ли мама? Как можно укрепить здоровье ослабленного ребёнка?

2. Воспитатель пригласил всех родителей на субботник, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Субботник пришлось перенести. *Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?*

II. Пятилетний Виталик, появляясь утром в детском саду, сразу же затевает беготню. Трудно переключить его спокойные занятия. А если, подчиняясь требованиям воспитателя, он начинает с детьми играть, то вспыхивает ссора, которая нередко заканчивается слезами. Так он стал вести себя недавно. В беседе с отцом выясняется, что после переезда на новую квартиру, родители вынуждены долго вести сына в автобусе в детский сад. «Значит, ребёнок устаёт», - предполагает воспитатель.

- Да нет, не может этого быть. Ведь он сидит всю дорогу, - возражает отец. - Если бы уставал, так не затевал бы возню, придя в детский сад!

Прав ли отец? Может ли ребёнок уставать от того, что долго находится в однообразном положении? Почему?

2. Днём к детскому саду подъехала машина с песком для детских песочниц. Песок сгрузили на асфальт недалеко от входа. "Вечером попросите родителей перенести песок", - предложила заведующая педагогам. *Как вы будете просить родителей о помощи? А если они станут отказываться, какими будут Ваши действия?*

### **Задание 3 «Продолжи»**

Продолжи фразу: **«Я воспитываю интерес детей к физической культуре и спорту через....»**

(ежедневную утреннюю гимнастику; через совместные спортивные занятия; через совместные подвижные игры; прогулки в парк, походы в лес, на стадион; совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; совместных физкультурных праздников, развлечений, соревнований; взаимодействие с родителями; покупку ребенку спортивного инвентаря; создание дома спортивного уголка; встречи с известными спортсменами и т.д.

### **Задание 4 «Сортировка»**

Участникам игры достаются листочки, на которых написаны формы работы с родителями и просит педагогов разложить их по соответствующим коробочкам, подписав их, используя следующую классификацию: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

Слова: анкетирование; опрос; "почтовый ящик", мини-библиотека; информационный стенд «Азбука здоровья»; газета «Родничок»; родительская гостиная; нетрадиционное родительское собрание; экскурсии; совместный досуг; концерт; участие родителей в конкурсах.

### **Задание 5 «Эрудит»**

Вам нужно будет разгадать кроссворды

1. Строевая команда
2. Беговые, фигурные, хоккейные... О чем речь?
3. Спортивная командная игра

4. Гонки на академических судах

5. Лицо, временно переменившее место жительства с познавательной, спортивной целью

6. Специалист в определенном виде спорта

7. Прыжки в .....?

С	К	Ф	Г	Т	Т	В
М	О	У	Р	У	Р	Ы
И	Н	Т	Е	Р	Е	С
Р	Ь	Б	Б	И	Н	О
Н	К	О	Л	С	Е	Т
О	И	Л	Я	Т	Р	У

1. Сооружение для водных видов спорта

2. Победитель соревнований

3. Прибор для измерения физической силы

4. Напольное покрытие, используемое в тренажерных залах, стадионах и спорткомплексах (мн. число)

5. Гири для ручных силовых упражнений

Б	А	С	С	Е	Й	Н
Ч	Е	М	П	И	О	Н
С	И	Л	О	М	Е	Р
К	О	В	Р	И	К	И
Г	А	Н	Т	Е	Л	И

### **Задание 6 «Играем с пальцами»**

Провести с соперниками пальчиковую игру.

#### **РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА.**

Кукольный театр. Красная шапочка и ее Бабушка. Между ними происходит такой диалог:

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такое морщинистое лицо:

- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.

- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?

- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?

- Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька.

- Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?

- Это потому, моя Деточка, что по утрам не делала зарядку

Голос за кадром: Если: не хочешь, что бы тебя съел Серый волк, как бабушку, веди здоровый образ жизни

Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”. Эту притчу я взяла не случайно. В наших руках здоровье наше и наших детей. И чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания .

Берегите здоровье друг друга,  
Мы – природы малая часть,

Уважаемые коллеги, благодарю вас за совместную работу, я очень рада, что вы оказались такими активными. Обе команды показали хорошие результаты. Спасибо!