

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Информационный сборник



2013 ГОД

Содержание

1. Введение. c.2
2. *О.И.Лепякко, главный специалист управления образования.* Нормативно-правовое обеспечение опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. c.5-6
3. *О.И.Лепякко, главный специалист управления образования.* Организация экспериментальной работы в образовательном учреждении. c.7-16
4. *МБОУ СОШ № 2.* Работа с одарёнными детьми как значимое направление развития современного образовательного учреждения. c.17
5. *МБОУ СОШ № 4.* Формирование ключевых образовательных компетенций средствами воспитания как фактор социальной успешности учащихся в условиях общеобразовательной школы. c.18
6. *МАОУ СОШ № 11.* Развитие здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения как условие снижения общей заболеваемости школьников. c.19
7. *МАОУ СОШ № 11.* Становление образовательной практики на принципах традиционной системы казачьего воспитания. c.20
8. *МБДОУ № 1.* Интеграция детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ через лекотеку. c.21
9. *МБДОУ № 3.* Воспитание православной культуры у детей дошкольного возраста. c.22
10. *МБДОУ № 3.* Обучение детей дошкольного возраста спортивной игре хоккеем на траве. c.23
11. *МБДОУ № 8.* Информационно-образовательная среда как условие развития интегративного качества личности школьника «любопытный», «активный». c.24
12. *МБДОУ № 30.* Мы - будущие волонтеры (технология обучения детей сопереживанию, сочувствию, милосердию). c.25
13. *МБДОУ № 31.* Толерантность - дорога к миру. c.26
14. *МБДОУ № 33.* Знакомство дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества. c.27
15. *МБДОУ № 34.* Использование информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников. c.28
16. *МБДОУ № 35.* Обучение детей дошкольного возраста спортивной игре мини-гольф. c.29
17. *Т.И.Трофименко, заместитель директора ОУ по УМР, Л.И.Овсянникова, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1.* Создание летнего палаточного лагеря «Мир археологии» как средство обеспечения и консультационно-методической поддержки предпрофильного обучения. c.30
18. *Т.И.Трофименко, заместитель директора ОУ по УМР, Т.А.Колупаева, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1.* Создание дис-

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 33
станции Новоплатнировской
муниципального образования Ленинградский район**

Тема экспериментального проекта: «Знакомство дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества».

Авторский коллектив (автор): Терновая Елена Александровна, заведующий МБОУ, Зуйченко Светлана Николаевна, старший воспитатель.

Цель экспериментального проекта: обосновать педагогические условия, при которых процесс ознакомления дошкольников с малой родиной будет осуществляться эффективно.

Задачи экспериментального проекта:

- исследовать психолого-педагогические основы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- определить уровень представлений детей о традициях и быте кубанского казачества;
- разработать и обосновать модель ознакомления дошкольников с малой родиной;
- выявить условия эффективной реализации нравственно-патриотического воспитания детей с учетом национально-регионального компонента.

Срок реализации экспериментального проекта: 2013 - 2015 годы.

Продукт экспериментальной деятельности:

- мини-музей под открытым небом «Казачья хата» с подворьем;
- авторская программа «Юные казачата».

Прогнозируемые результаты экспериментального проекта:

- создание предметно-развивающей среды, позволяющей познакомить детей с обычаями и традициями кубанского казачества;
- обновление содержания и форм работы по ознакомлению дошкольников с малой родиной на основе учета национально-регионального компонента;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах истории, культуры кубанского казачества;
- адаптация авторской программы «Юные казачата» в группах детей старшего дошкольного возраста.