

РЕЦЕНЗИЯ
на программу «Социально-нравственный мир ребенка» для детей
старшего дошкольного возраста

Авторы-составители:

Е.А.Терновая, заведующий МБДОУ № 33 ст.
Новоплатнировской
С.Н.Зуйченко, старший воспитатель МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской

Вопрос о развитии социальных компетентностей у воспитанников дошкольных образовательных учреждений стоит особенно актуально. Известно, что наиболее успешный опыт социализации дошкольники приобретают в дошкольных образовательных учреждениях, воспитательная работа которых может быть организована в форме детских кружков, клубов и секциях социально-нравственной направленности.

Рецензируемая авторская программа «Социально-нравственный мир ребенка» для детей старшего дошкольного возраста, направлена на формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родной станице, краю. Программа многоступенчатая, основана на преемственности, сохранении традиций, с применением народной атрибутики.

Новизна предложенной программы состоит в том, что она способствует социализации личности ребенка, создает условия для формирования социальных компетентностей дошкольников. Таким образом, программа «Социально-нравственный мир ребенка» – важный компонент образовательно-воспитательной системы дошкольного образовательного учреждения, первая ступень социализации и самореализации дошкольников. Основная идея программы – массовое вовлечение дошкольников в социально значимую деятельность, позволит воплотить гуманистический, деятельностный и комплексный подходы реализации программы.

По своей структуре данная программа, является дополнительной образовательно-воспитательной программой и реализуется в системе дошкольного дополнительного образования.

В содержательной части программы раскрыты основные темы занятий, их содержание и обоснование, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата. Список литературы соответствует содержанию программы, подходит и для педагога и для детей.

Рецензент:

15.11.2011



С.А.Сырова зав. научно-методическим отделом
ГАО СПО ЛСПК КР

Рецензия
на методическое пособие «Моя семья» I раздел программы «Социально-нравственный мир ребенка» для детей старшего дошкольного возраста

Авторы-составители:

Е.А.Терновая, заведующий МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской
С.Н.Зуйченко, старший воспитатель МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской

Представленная на рецензию программа предназначена для дошкольников старшей группы. Будучи составной частью программы «Социально-нравственный мир ребенка», делающей акцент на «социально-нравственном» развитии детей, практическое пособие знакомит дошкольников с ценностным отношением к своей семье и родным, как нравственно-этической основой общества.

Выделение в практическом пособии именно нравственных представлений и традиции представляет ее сильную сторону. Сегодня в России семейные традиции передачи ценностей ослаблены, однако большинство людей признают их в качестве основополагающих. Это придает актуальность главной задаче практического пособия.

Цель работы с детьми автор видит не в сухом информационном сообщении сведения, а в пробуждении в детях «живого внимания к нравственному и прекрасному». Участие детей в концертной деятельности являются мощным воспитательным средством: переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувство ответственности, дружбы, товарищества.

Для достижения поставленной цели использовались следующие средства и методы:

- Организация воспитательно-развивающей среды на основе проведения различных форм занятий: групповые, подгрупповые, индивидуальные, репетиционные.
- Создание ситуаций переживания успеха посредством участия детей в концертной деятельности.
- Создание информационной среды различными средствами (беседы, игры, демонстрации, качественный показ и т.д.).

Методическое обеспечение достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

Рецензент:



С.А. Сырова зав. научно-методическим
отделом ГАО СПО ЛСПК КК

15.11.2011 г.

Рецензия
на методическое пособие «Мой детский сад» II раздел программы
«Социально-нравственный мир ребенка» для детей старшего дошкольного
возраста

Авторы-составители:

Е.А.Терновая, заведующий МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской
С.Н.Зуйченко, старший воспитатель МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской

Представленное к рецензии методическое пособие реализует ряд важных для воспитательной системы ДОУ направлений. Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое совершенствование духовно-нравственной сферы ребенка, а также отслеживание результатов реализации программы «Социально-нравственный мир ребенка».

Методическое пособие «Мой детский сад» предусматривает все особенности нравственной социализации ребенка дошкольного возраста, дает возможность воспитанникам накапливать фактический материал и знания о человеческих правах, о морально-волевых качествах человека, что развивает познавательную и личностную активность учащихся. Авторы учитывают особенности детей среднего возраста при отборе содержания учебного материала.

Содержание и конструктивное построение данного методического пособия имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений. Методическое пособие «Мой детский сад» адаптировано под МБДО № 33 и может быть предложено для применения в образовательной практике Ленинградского района. Оно легко воспроизводимо в условиях городских и сельских дошкольных общеобразовательных учреждений, а так же в учреждениях дополнительного образования детей и рекомендуется к распространению.

Рецензент:



С.А. Сырова зав. научно-методическим
отделом ГАО СПО ЛСПК КК

15.11.2011 г.

Рецензия
на методическое пособие «Моя малая Родина» III раздел программы
«Социально-нравственный мир ребенка» для детей старшего дошкольного
возраста

Авторы-составители:

Е.А.Терновая, заведующий МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской
С.Н.Зуйченко, старший воспитатель МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской

Представленное к рецензии методическое пособие соответствует специфике дополнительного дошкольного воспитания, стимулирует познавательную деятельность ребенка, развивает коммуникативные умения, создаёт социокультурную среду общения, способствует развитию творческих способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Методическое пособие «Моя малая Родина» аргументировано подтверждают факт успешной реализации самой программы, содержание пособия способствует формированию более полного представления о символике и традициях малой Родины. Положительным моментом в работе над программой стало глубокое и продуманное педагогами содержание каждого года работы. Содержание подобрано в соответствии с возрастом детей, коллективно-творческие дела имеют разный уровень сложности, разнообразны, интересны, полезны. Методическое пособие «Моя малая Родина» не имеет аналогов и является уникальным явлением в муниципальной системе дошкольного воспитания.

Важно подчеркнуть, что именно в дошкольном возрасте, в силу его специфики, необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с местным и национальным сообществом. Надо отметить, мировой опыт исторической пропедевтики развивается именно в этом направлении. Данное методическое пособие представляет интерес для организаторов воспитательной работы, социальных работников, воспитателей, преподавателей и студентов педагогических вузов и сузов, руководителей детских общественных организаций.

Рецензент:



С.А. Сырова зав. научно-методическим
отделом ГАО СПО ЛСПК КК

15.11.2011 г.

Рецензия
на методическое пособие «Что меня окружает» IV раздел программы
«Социально-нравственный мир ребенка» для детей старшего дошкольного
возраста

Авторы-составители:

Е.А.Терновая, заведующий МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской
С.Н.Зуйченко, старший воспитатель МБДОУ
№ 33 ст. Новоплатнировской

Актуальность программы и новизна ее методических пособий определяются направленностью на создание условий для гармоничного духовного и физического развития детей, что соответствует приоритетам образовательной политики, изложенной в «Концепции развития образования РФ»

Методическое пособие носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Представленный тематический план учитывает основные требования к организации воспитательного процесса в учреждениях дошкольного образования детей.

Содержание методического пособия «Что меня окружает» носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей дошкольного возраста. Выделены основные направления содержания, необходимые для создания условий, способствующих раскрытию и развитию творческого потенциала ребенка в процессе социально-нравственного воспитания.

Методическое пособие «Что меня окружает» удовлетворяет всем требованиям и рекомендуется к реализации, возможен вариант проведения на его основе мастер-класса и др.

Рецензент:



С.А. Сырова зав. научно-методическим
отделом ГАО СПО ЛСПК КК

15.11.2011 г.