

Деловая игра «Я знаю все, я все могу!»

Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни.

Тема нашего педсовета оздоровление воспитанников в рамках социального партнерства в ДООУ. Я думаю, что вы уже догадались, говорить мы о здоровье, все, что с ним связано. **Франсуа Вольтер говорил: «Приобрести здоровье – достоинство, сохранить его – мудрость, а умело распорядиться им – искусство».**

А восточная мудрость гласит так - «Здоровье – это вершина, которую должен каждый покорить сам».

Задача педагогов – научить детей покорять эту вершину.

Давайте вместе вспомним, какой вид деятельности согласно стандарту является ведущим - ИГРА, поэтому я предлагаю вам поговорить о здоровье в форме деловой игры.

И так для начала проведем разминку.

Разминка

Вам необходимо за 3 минуты ответить на небольшое количество вопросов. Чья команда больше даст правильных ответов та и победит в этом конкурсе.

Вопросы для первой команды:

1. Отец и мать ребенка (родители)
2. Какие наказания недопустимы? (телесные)
3. Распорядок жизнедеятельности ребенка на протяжении суток? (режим дня)
4. Сбор родителей для решения педагогических проблем? (родительское собрание)
5. Перерыв в занятиях для отдыха? (физкультминутка)
6. Орган, участвующий в артикуляции звуков? (язык)
7. Самый эффективный способ привлечения родителей к физической культуре в детском саду? (спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»)

Вопросы для второй команды

1. Мальчики и девочки? (дети)
2. Наука о воспитании и обучении? (педагогика)
3. Руки, ноги, голова, туловище – это... (тело)
4. Преподаватель физической культуры в детском саду? (инструктор по физической культуре)
5. Строго регламентированная деятельность детей в детском дошкольном учреждении? (занятия)
6. Заминка в речи из-за судорожного сокращения мышц? (заикание)
7. Цель обливания холодной водой? (закаливание)

А теперь подчеркните нужные слова.

1. Холода не бойся, сам по пояс...? (купайся, обтирайся, мойся)
2. Пешком ходить – долго....? (идти, жить, ждать)
3. Трус не играет в...? (волейбол, хоккей, бадминтон)
4. Солнце, воздух и вода, наши верные ...? (враги, друзья, помощники)

Найди продолжение пословицы о здоровье:

Команда №1

- 1) В здоровом теле.... (здоровый дух)
- 2) Здоровье всему.... (голова)
- 3) Кто спортом занимается.... (тот силы набирается)
- 4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)
- 5) Двигайся больше, проживешь.... (дольше)

Команда №2

- 1) Здоровье в порядке... (спасибо зарядке)
- 2) Здоровье дороже (денег, богатства)
- 3) Береги платье снову.... (а здоровье смолоду)
- 4) Болен лечись, а здоров.... (берегись)
- 5) Здоровье сгубишь, новое (не купишь)

Предлагаю вспомнить и продолжить высказывание известных людей о здоровье

«Забота о здоровье – это **важнейший труд** воспитателя.

От жизнерадостности, **бодрости** детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, **умственное развитие**, прочность знаний, вера в свои силы». *В. А. Сухомлинский*

«Единственная **красота**, которую я знаю,- это здоровье »

Генрих Гёйне

«Если не бегаешь, **пока здоров**, придется **побегать**, когда **заболеешь**»

Гораций

Конкурс «Волшебный мешочек».

Достаньте из мешочка предмет и ответьте:

«Какую здоровьесберегающую технологию он отражает»

- 1) шарик су-джок – су-джок терапия
- 2) подушечка с травой – фитотерапия
- 3) диск – музыкотерапия

- 4) апельсин – ароматерапия
- 5) мыльные пузыри – дыхательная гимнастика
- 6) Сказка -сказкотерапия
- 7) перчатка – пальчиковая гимнастика
- 8) цветок – цветотерапия.

Конкурс «Ситуации. Педагогическое мастерство»

-Для каждой команды подготовлено по 2 ситуации. Для решения каждой отводится по 3 мин. За правильный, точный и полный ответ команда получает 5 баллов.

- *Ситуация такая:* воспитатель приглашает детей, переодевшихся в спортивную форму, построиться и идти в спортивный зал на физкультурное занятие. Дети готовы идти в зал, но в группу приходит опоздавшая девочка. Воспитатель просит её быстро переодеться. Выясняется, что у ребенка нет спортивной одежды, формы, она идет в спортивный зал в обычной одежде. Одно из заданий на занятии – ползание по скамейке. Зацепившись за край скамейки, девочка случайно рвет платье. Ребенок садится на скамейку, больше не занимается, плачет, чем отвлекает остальных детей. Порвано платье, прервано занятие. Испорчено настроение ребенка. Вечером родители объявляют воспитателю, что платье дорогое, и они будут требовать компенсацию за него.

А теперь вопросы:

Виноват ли воспитатель в порче платья?

Имеют ли право родители требовать компенсацию за испорченное платье?

Каким должен быть выход из сложившейся ситуации?

Пострадали ли в этой ситуации остальные дети?

Выскажите свое мнение по поводу ситуации, часто встречающейся в детских дошкольных учреждениях.

Ситуация 1. На занятиях по физической культуре (утренней гимнастике) дети занимаются в носках. Некоторые дети не хотят снимать обувь. Ваши действия в сложившейся ситуации.

- Рассмотрим ситуацию.

Воспитатель собирается с детьми в спортивный зал, на занятие по физической культуре. Дети все переоделись в спортивную форму, построились. До занятия остается несколько минут. Заходит мама с ребенком. У неё множество вопросов, на которые она желает получить ответы незамедлительно. Воспитатель пытается дать ответы на поставленные вопросы, но разговор не получается, так как дети начинают шуметь и баловаться. Разговора не получилось, а время ушло. Воспитатель с детьми с большим опозданием заходит в зал. Начинается занятие. В середине занятия открывается дверь, и мама заталкивает очередного опоздавшего ребенка. Он не хочет идти на занятие, сопротивляется, своим поведением отвлекает детей и педагога. Пока педагог пытается наладить контакт с опоздавшим ребенком, в зал приходит следующая группа. Занятие сорвано. Дети уходят в группу.

А теперь вопросы:

Кто виноват в случившейся ситуации?

Пострадали ли в данной ситуации остальные дети группы?

Что делать, если ребенок опоздал на занятие?

Можно ли было отправить детей одних в спортивный зал, а воспитателю продолжить разговор с мамой?

Когда, в какой форме родители могут получить необходимую информацию от воспитателей про своих детей?

Выскажите свое мнение по поводу ситуации, часто встречающейся в детских дошкольных учреждениях.

Ситуация 2. Очень часто в детских садах, играя в подвижные игры, некоторые дети постоянно просят быть ведущими. Если их не выбирают – слезы, обиды. Ваши действия в данной ситуации?

Конкурс «Заморочки из бочки»

Участники игры достают бочонки с номерами и отвечают на вопросы:

1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее...

(4 – 4, 5 часа)

2. Что необходимо провести в середине занятия?

(физкультминутку)

3. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 2 младшей группы?

(3 раза в неделю)

4. Какая продолжительность физкультурного занятия в старшей группе?

(25 минут)

5. Сколько минут составляет перерыв между занятиями?

(не менее 10 минут)

6. Сколько длится сон для детей 3- 6 лет?

(не менее 3 часов)

7. Какая продолжительность физкультурного занятия в средней группе?

(20 минут)

8. Назовите основные виды движения

(ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)

Конкурс «Продолжи»

Продолжи фразу: **«Я воспитываю интерес детей к физической культуре и спорту через....»**

(ежедневную утреннюю гимнастику; через совместные спортивные занятия; через совместные подвижные игры; прогулки в парк, походы в лес, на стадион; совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; совместных физкультурных праздников, развлечений, соревнований; взаимодействие с родителями; покупку ребенку спортивного инвентаря; создание дома спортивного уголка; встречи с известными спортсменами и т.д.

Давайте вместе вспомним формы организации взаимодействия с семьями воспитанников. Информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

Конкурс «Сортировка»

Участникам игры достаются листочки, на которых написаны формы работы с родителями и просит педагогов разложить их по соответствующим коробочкам, подписав их, используя следующую классификацию: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

Слова: анкетирование; опрос; "почтовый ящик", мини-библиотека; информационный стенд «Азбука здоровья»; газета «Родничок», родительская гостиная; нетрадиционное родительское собрание; экскурсии, ; совместный досуг; концерт; участие родителей в конкурсах.

Конкурс «Вспомни подвижную игру»

Из какой игры эти строки:

«Прыг, скок, прыг, скок на зелененький лужок ...» («Зайцы и волк»)

«Нам нельзя: серый волк под горой ...» (**«Гуси - лебеди»**)

«Вымыл ухо, вытер сухо!» (**«Зайка серый умывается»**)

«Еле, еле ...» (**«Карусель»**)

«Готовятся к полету наши.... Мотор заводите и быстро летите»
(**«Самолеты»**)

«Он летел, летел, летел...» (**«Пузырь»**)

«Ну, попробуй нас догнать...» (**«Мы веселые ребята»**)

«Глянь на небо – птички летят, колокольчики звенят!» (**«Горелки»**)

Конкурс «Фантазеры»

Угадайте, о каких видах спорта напоминают строчки из известных песен?

«Вот кто-то с горочки спустился...» (**санный**)

«Мы на лодочке катались..... » (**гребля**)

«Я по жизни загулял, словно в тёмный лес попал.....» (**биатлон**)

«Твоя вишнёвая «девятка», меня совсем с ума свела...» (**ралли**)

«Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут...» (**легкая атлетика**)

«Кони в яблоках, кони серые.....» (**конный**)

«Я буду долго гнать велосипед.....» (**велогонки**)

«Если вы в своей квартире, лягте на пол – 3-4,

Выполняйте правильно движения...» (**спортивная гимнастика**)

«Крутится волчок, крутится волчок... Люблю волчок – забаву детства...» (**фигурное катание**)

РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА.

Кукольный театр. Красная шапочка и ее Бабушка. Между ними происходит такой диалог:

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такое морщинистое лицо:

- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.

- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?

- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.
- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?
- Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька.
- Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?
- Это потому, моя Деточка, что по утрам не делала зарядку

Голос за кадром: Если: не хочешь, что бы тебя съел Серый волк, как бабушку, веди здоровый образ жизни

Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”. Эту притчу я взяла не случайно. В наших руках здоровье наше и наших детей. И чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания .

Берегите здоровье друг друга,
Мы – природы малая часть,

Уважаемые коллеги, благодарю вас за совместную работу, я очень рада, что вы оказались такими активными. Обе команды показали хорошие результаты. Спасибо!