

Проект «Тепло и уют в казачьей хате»

Методический паспорт проекта

Тип проекта: информационно-познавательный

Срок реализации проекта: (1месяц)

Участники проекта: воспитанники группы «Теремок», воспитатель Блоха Н.Н; родители воспитанников.

Цель проекта: создание условий работы по развитию у детей познавательного интереса к истории, культуре, традициям кубанского казачества через изготовление макета «Тепло и уют в казачьей хате».

Задачи проекта:

1. Познакомить воспитанников с жилищем казаков, с техникой постройки макета.
2. Развивать любознательность.
3. Обучать детей с помощью макета обыгрывать традиции кубанского казачества.
4. Закрепить представления детей о быте казаков в прошлом и современной жизни в казачьих станицах и знание основных традиционных ремесел.
5. Воспитывать любовь и уважение к родному краю, к народным традициям.

Оборудование. Для изготовления макета хаты понадобится картон из ненужных коробок, готовые конструкции домов, клей, ножницы, цветная бумага, картон, природный материал, а также готовые выкройки для самостоятельного творчества, кисточки, клеёнки, салфетки, шаблоны зеленых насаждений, куклы в одежде казака и казачки, люлька младенца, кровать с вышитым покрывалом и подушками, печь, дрова, игрушки - домашние животные.

Проблема: В настоящее время чрезвычайно много информации дети получают из зарубежных мультфильмов и кинофильмов, компьютерных игр. Дети быстро воспринимают всё, увлекаются героями и получают зачастую поток вредной информации, которая не воспитывает чувства патриотизма, а наоборот, отдаляет от культуры и традиций своей страны.

Актуальность проблемы

К сожалению, в нашей жизни, утрачиваются народные традиции, любовь к родным и близким, уважение к старшим, любовь к Родине. А ведь любовь к Родине, к своему родному краю впитывается с колыбельной матери, с дыханием земли и ароматом хлеба. Знакомство с историей казачества, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой своего народа.

Главное назначение данного макета «Тепло и уют в казачьей хате» - ознакомление воспитанников с историей кубанского казачества, его истории и культуре, как жили казаки, чем занимались, какая была одежда, предметы домашнего обихода.

Макет предоставляет собой хату в разрезе. В уютной большой комнате стоит старинная кровать с вышитым покрывалом и подушками, люлька младенца, печь, дрова, на печи лежит кот, за столом сидят казак и казачка после трудового дня.

Пути реализации проекта

- Создание развивающей среды по макету «Тепло и уют в казачьей хате».
- Беседы на тему: «Историческое прошлое Кубани»
- Пополнение экспозиций и предметами старины (посудой, вышивкой).
- Пополнение материала к макету «Тепло и уют в казачьей хате».
- Экскурсия в мини-музей под открытым небом «Хата казака» с кубанским подворьем

Этапы и содержание проекта по макету

«Тепло и уют в казачьей хате»

1.Этап	Деятельность детей, педагога	Деятельность родителей
Подготовительный (организационный)	1. Накопление информации, по теме проекта: подбор литературы, иллюстраций. 2. Беседа на тему: «Историческое прошлое Кубани».	1. Проведение консультации для родителей на тему «Без прошлого нет будущего». 2. Изучение информации, подбор литературы по теме проекта.



2.Основной этап	Деятельность детей, педагога	Деятельность родителей
Этап реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь детей к оформлению макета: «Тепло и уют в казачьей хате». 2. Выполнение творческих заданий по проекту 3. Игры с использованием макета «Тепло и уют в казачьей хате» 4. Рассматривание одежды казака и казачки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение совместно с детьми индивидуальных творческих заданий. 2. Пошив одежды казака и казачки.



3.Заключительный	Деятельность детей, педагога	Деятельность родителей
Продукты проектной деятельности.	1. Презентация макета. 2. Оформление альбома «Традиции и быт кубанского казачества».	1.Посещение открытого занятия с использованием макета «Тепло и уют в казачьей хате».



Ожидаемые результаты проектной деятельности:

- ✓ Дети хорошо знают о быте и традициях кубанского казачества.
- ✓ Владеют элементарными навыками продуктивной деятельности.
- ✓ Владеют расширенным словарным запасом, навыками связной речи.
- ✓ Знают способы изготовления макетов, умеют применить их на практике.
- ✓ Дети получают удовольствие от совместной деятельности с взрослыми.

Литература.

1. М.В. Мирук; Т. А. Науменко. «Введение в историю Кубани»
2. Л. Гринь «Природа родного края»
3. В.А. Маркова; Л. М. Данилина; З. Г. Прасолова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине.
4. Е. Н. Еременко, Н. М. Зыгина, Г В. Шевченко «Учебник тетрадь по кубановедению»
5. Юркин Н. Ф. «Край мой любимый» (Учеб. пособие). Краснодар, Кн. изд-во.
6. Автор-составитель Н. В. Корнакова
Край наш кубанский: природа, история, хозяйство, города
Краснодарского края; учебное пособие – Ростов-на-Дону:
«Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013г.

