

Проект «Мини-музей под открытым небом «Хата казака» с кубанским подворьем»

Методический паспорт проекта

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Срок реализации проекта: долгосрочный (12 месяцев)

Участники проекта: коллектив МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33, воспитанники ДОУ, родители воспитанников.

Цель проекта: создание системы работы по развитию у детей познавательного интереса к истории, культуре, традициям кубанского казачества через организацию мини-музея.

Задачи проекта:

С педагогами:

- 1) создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации мини-музея;
- 2) стимулировать самообразование педагогов.

С детьми:

- 1) создать условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательно-исследовательскую деятельность,
- 2) способствовать формированию интереса к своей «малой родине», к истории родного края, культуре и традициям кубанского казачества, знаний и представлений детей;
- 3) дать понятия о мудрой науке строительства жилища, традиционном назначении и использовании каждой части хаты, повседневном убранстве, кубанском костюме; гостеприимстве, трудолюбии, доброте и т.д.;
- 4) закрепить знания о народных промыслах и их использовании в украшении казачьего быта;
- 5) дать понятия о некоторых обычаях, обрядах, праздниках, традициях кубанского казачества, о народном календаре.

С родителями:

- 1) заинтересовать родителей в создании мини-музея;
- 2) создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.

Актуальность проблемы

В рамках реализации инновационного проекта ДОУ «Ознакомление дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества» коллектив детского сада создаёт особые условия, в том числе, особую развивающую среду, необходимую для решения поставленных задач. Примером может

служить разработку и реализацию в ДОО управленческого проекта «Мини-музей под открытым небом «Хата казака» с кубанским подворьем»

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Очень важно создать вокруг ребёнка одухотворённую среду, подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально к восприятию исторического прошлого.

Включение музея народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Не случайно его называют информационно-коммуникативной системой, выполняющей педагогическую функцию. Именно здесь для ребёнка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

Этапы и содержание проекта

Подготовительный этап (организационный)

- Подбор и изучение методической литературы.
- Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта;
- Разработка модели мини-музея.
- Изготовление в каждой группе макета жилища казака и кубанского подворья с участием воспитанников и их родителей.
- Создание кубанских уголков на игровых участках ДОО.

Основной этап (этап реализации проекта).

- Подготовка материалов и строительство турлучной хаты, её обустройство.
- Сбор экспонатов – предметов быта кубанских казаков, декоративно-прикладного творчества.
- Планировка и обустройство кубанского подворья.
- Проведение экскурсий, развлечений, посиделок согласно плана работы мини-музея.

Заключительный этап

- Подготовка презентации по проекту.
- В рамках ежегодного «Дня открытых дверей» для родителей организация открытия мини-музея под открытым небом «Хата казака» с кубанским подворьем

Формы работы по проекту

С родителями	С детьми	С сотрудниками
<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - родительские собрания - встречи с сотрудниками детского сада - участие в строительстве хаты - сбор и изготовление экспонатов 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - наблюдения - продуктивная деятельность - игры - календарные праздники - массовые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и творческие отчеты - самообразование - подбор литературы - перспективное планирование - проектная деятельность - изготовление пособий - посещение краеведческого музея - совместная деятельность с родителями - участие в строительстве хаты и обустройстве кубанского подворья - сбор и изготовление экспонатов

Ожидаемые результаты проектной деятельности:

Воспитанник:

- Дети хорошо знают о быте и традициях кубанского казачества;
- владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- владеют расширенным словарным запасом, навыками связной речи;
- знают способы изготовления макетов, умеют применить их на практике;
- дети получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми;
- возникает желание доискиваться до сути происходящего;
- испытывают чувство гордости за самостоятельно и совместно со взрослым изготовленный продукт деятельности;
- имеют адекватную самооценку;

Педагог:

- имеет глубокие знания о кубанской народной культуре, что позволяет свободно ориентироваться в фольклорном материале, подбирать соответствующий материал с учетом возраста детей;
- появился интерес к истории и традициям кубанского казачества, желание передавать свои знания детям и их родителям;
- накоплен богатый материал для работы с детьми, родителями.

Родитель:

- активный и заинтересованный участник педагогического процесса.

Продукты проектной деятельности:

- Мини-музей под открытым небом «Хата казака» с кубанским подворьем;
- Кубанский уголок с макетом жилища и подворьем в каждой возрастной группе;
- Элементы кубанского подворья на игровых участках.

Список используемой литературы:

1. Легких Н. П., Макарова В. А., Йощенко В. О. «Дошкольное образование Краснодарского края: проблемы и перспективы» Издательство «Мир Кубани» 2007г.
2. Маркова В. А., Данилина Л. М. Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Издательство «Традиция» 2007г.
3. Маслов Л. В. «Кубанская старина» Издательство «Перспективы образования» 2008г.
4. Мирук М.В, Науменко Т.А. «Введение в историю Кубани: пособие для учащихся начальной школы» Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2005.
5. Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. - М.: «Линнка-Пресс», 2008.
6. ХлоповаТ. П., Легких Н. П. Гусарова И. Н. «Ты, Кубань, ты наша Родина». Издательство «Мир Кубани» 2004г.
7. «Дошкольное воспитание» № 5-6 –1992. «Приобщение дошкольников к национальной культуре».
8. «Дошкольное воспитание» № 12 – 2001. «Родной свой край, люби и знай!» – перспективное планирование в средней, старшей, подготовительной группах.
9. nsportal.ru: Социальная сеть работников образования.
10. <http://festival.1september.ru>: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
11. <http://dob.1september.ru>: Дошкольное образование /Фаткуллина Э., Никитина Н., Кутюкова Т. Давайте откроем музей. Методические рекомендации по созданию музея в дошкольном образовательном учреждении

