|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как изменятся взаимоотношения с родителями?**  Документ ориентирует на взаимоотношения с родителями, родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период развития в его жизни. http://www.vhg.ru/upload/iblock/1e9/1e940d4bafaa98e8686479a5776b385d.jpg**Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует. А не просто сторонними наблюдателями.** **Уважаемые родители!****С 1 января 2014 года действует** **новый** **федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.****Что такое ФГОС ДО?** Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.**Что такое «образовательный стандарт»** **для дошкольников?**Слово «стандарт» очень часто вызывает среди родителей мучительную тревогу - что это такое, для чего? Чтобы избежать лишних волнений, предлагаем вам, уважаемые родители, познакомиться с основными положениями стандарта, понять его главные целевые ориентиры.  ***Начнем с того, что стандарт дошкольного детства - это, по сути дела, определение правил игры, в которых ребенок должен быть ориентирован на успех.***  | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33****СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН****Родителям о ФГОС****дошкольного образования****САЙТ МБДОУ № 33** **http://mdou33rodnichok.ucoz.ru****Информацию подготовила** **Воспитатель Блоха Н.Н.**ст. Новоплатнировская2015 год**Педагог в детском саду****– ключевая фигура** **в организации образовательного процесса.**Ни на одном другом возрастном этапе взрослый не играет такой роли в развитии ребенка. По­этому целью деятельности взрослого в условиях дошкольного образовательного учреждения является конструи-рование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в позна­нии окружающей действительности, раскрытию его неповто­римой индивидуальности. **Родители ребенка – ключевая фигура** **в организации воспитания, образования и развития** **ребенка в условиях семьи.**В связи с введением Стандарта, необходимо пересмотрение роли родителей, их умения организо­вать «зону ближайшего развития» ребенка, учитывать возрастные особенности и рационально сопровождать развитие малыша.  | http://www.koipkro.kostroma.ru/BuyR/Borok/DocLib/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.gif**Какова направленность стандарта на родителей****воспитанников детского сада?** Родители – первые воспитатели ребенка, полноправные участники образовательной деятельности. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**Стандарт имеет отношение к формам семейного дошкольного образования?** Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.  |