|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как изменятся взаимоотношения с родителями?**  Документ ориентирует на взаимоотношения с родителями, родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период развития в его жизни.  http://www.vhg.ru/upload/iblock/1e9/1e940d4bafaa98e8686479a5776b385d.jpg  **Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует. А не просто сторонними наблюдателями.**  **Уважаемые родители!**  **С 1 января 2014 года действует**  **новый**  **федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.**  **Что такое ФГОС ДО?**  Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.  **Что такое «образовательный стандарт»**  **для дошкольников?**  Слово «стандарт» очень часто вызывает среди родителей мучительную тревогу - что это такое, для чего? Чтобы избежать лишних волнений, предлагаем вам, уважаемые родители, познакомиться с основными положениями стандарта, понять его главные целевые ориентиры.  ***Начнем с того, что стандарт дошкольного детства - это, по сути дела, определение правил игры, в которых ребенок должен быть ориентирован на успех.*** | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33**  **СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**  **Родителям о ФГОС**  **дошкольного образования**  **САЙТ МБДОУ № 33**  **http://mdou33rodnichok.ucoz.ru**  **Информацию подготовила**  **Воспитатель Блоха Н.Н.**  ст. Новоплатнировская  2015 год  **Педагог в детском саду**  **– ключевая фигура**  **в организации образовательного процесса.**  Ни на одном другом возрастном этапе взрослый не играет такой роли в развитии ребенка. По­этому целью деятельности взрослого в условиях дошкольного образовательного учреждения является конструи-рование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в позна­нии окружающей действительности, раскрытию его неповто­римой индивидуальности.  **Родители ребенка – ключевая фигура**  **в организации воспитания, образования и развития**  **ребенка в условиях семьи.**  В связи с введением Стандарта, необходимо пересмотрение роли родителей, их умения организо­вать «зону ближайшего развития» ребенка, учитывать возрастные особенности и рационально сопровождать развитие малыша. | http://www.koipkro.kostroma.ru/BuyR/Borok/DocLib/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.gif  **Какова направленность стандарта на родителей**  **воспитанников детского сада?**  Родители – первые воспитатели ребенка, полноправные участники образовательной деятельности. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.  **Стандарт имеет отношение к формам семейного дошкольного образования?**  Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования. |