

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 33  
станции Новоплатнировской  
муниципального образования Ленинградский район

**Познавательный проект**  
**«Кто подарил нам победу»**

**Автор:**  
**Воспитатель Блоха Н.Н. ,**  
**дети группы «Теремок», родители.**

ст. Новоплатнировская.  
2015г.

## **Методический паспорт проекта**

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, познавательный – творческий.

**Срок реализации проекта:** с 8 апреля – по 8 мая 2015 года.

**Участники проекта:**

- воспитанники подготовительной группы;
- воспитатели;
- родители воспитанников.

**Актуальность проекта**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Творческий проект нашего дошкольного учреждения «Кто подарил нам победу» был успешно осуществлен в период с апреля по май 2015 года, и работа в данном направлении продолжается по настоящее время. Глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны будет жить. Поклонимся великим тем годам...

**Цель проекта:**

1. Заложить нравственные начала в детях, через ознакомление с событиями Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной Войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу любимой Родины.
2. Подвести детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне и музыкой военных лет.
3. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии.
4. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности.
5. Привлечь родителей к построению образовательного пространства детей.
6. Вызвать желание педагогов в соучастии в творческой деятельности вместе с детьми.

7. Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников - гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

### **Формы работы по проекту.**

- Создание предметно - развивающей среды.
- Работа по плану с детьми.
- Работа с родителями.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1. Подготовительный этап.**

- Изучение методической литературы и сбор художественной литературы.
- Сбор информации материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, иллюстрации, книги).

#### **2. Основной этап.**

Беседы с детьми на тему: «Герои Великой Отечественной Войны»

- «Наши герои – земляки»
- «Великий день Победы»
- Рассматривание иллюстраций на темы: «Герои Великой Отечественной Войны», «У пепелища родного дома», «Обелиски и памятники героям», «Военная техника», «Военный парад», «Вечный огонь», «День победы», «Славные сыны семьи Степановы».
- Чтение художественной литературы.  
Рассказы о Великой Отечественной войне.  
Л.Кассиль «Твои защитники»  
А. Твардовский «Рассказ танкиста»  
А. Митяев «Мешок овсянки»  
К. Обойщиков «Кубани славные сыны»  
С. Михалков «После победы»  
К. Обойщиков «Кубань земля такая»  
С. Баруздин «Точно в цель»  
С. Алексеев «Загадочный танк»
  - Разучивание стихов «Великой Победе посвящается»
  - В. Степанов «Приходят к дедушке друзья»
  - Н. Найденова «Хотим под мирным небом жить»
  - Г. Ладонщиков «Вместе с бабушкой»
  - А. Досталь «Помни»
  - З. Чеботарева «Пока память жива!»
  - Е. Благинина «Шинель»
  - А. Терновский «Обелиски»
  - Т. Белозеров «Медали»
  - М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете»
  - Подборка песен военных лет.
  - Рассказы о бабушках и прадедушках с показом фотографий.

- Творческая деятельность детей.
- Ручной труд «Танки»
- Аппликация «Поздравительные открытки»
- Игры - «Доставь снаряд»
- «Доставь письма солдатам»
- «Минеры»
- «Слушай команду!»
- Экскурсия в Новоплатнировскую сельскую библиотеку на тему: «Кубани славные сыны»
- Экскурсия в краеведческий музей МАОУ СОШ № 11.
- Экскурсии к памятным местам станицы.
- Оформление окон к празднику 9 мая.
- Акция «Посади дерево Победы».
- Папка - передвижка «Кто подарил нам победу»
- Конкурса детского рисунка «Моя Кубань – мой дом родной», посвященного 70-летию Победы в ВОВ.
- Участие в конкурсе презентаций на тему: «Детям о Великой Отечественной войне».
- В рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ дуэт «Улыбка» воспитанники Матвеева Алена и Смирнова Полина приняли участие в муниципальном конкурсе среди дошкольников «Веселые нотки», где занял 2-е место.

### **3. Заключительный этап.**

- Конкурс чтецов, «Великой Победе посвящается»
- Проведение праздника «Нашей победе посвящается»
- Выставка рисунков «Рисуют мальчики войну»

### **Результативность опыта работы.**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети сохраняют интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны своих дедов и прадедов. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

У детей хорошо развито выразительность чтения стихов, исполнения песен. Также они имеют представление об истории памятных мест родной станицы.

У детей хорошо развиты познавательные и творческие способности.

В результате такой системной и комплексной работы дети усваивают, что наши славные воины не жалеют сил, чтобы защитить свою страну от врагов, берегут мир на земле, для того чтобы все люди жили спокойно и счастливо, а у детей было радостное и счастливое детство.

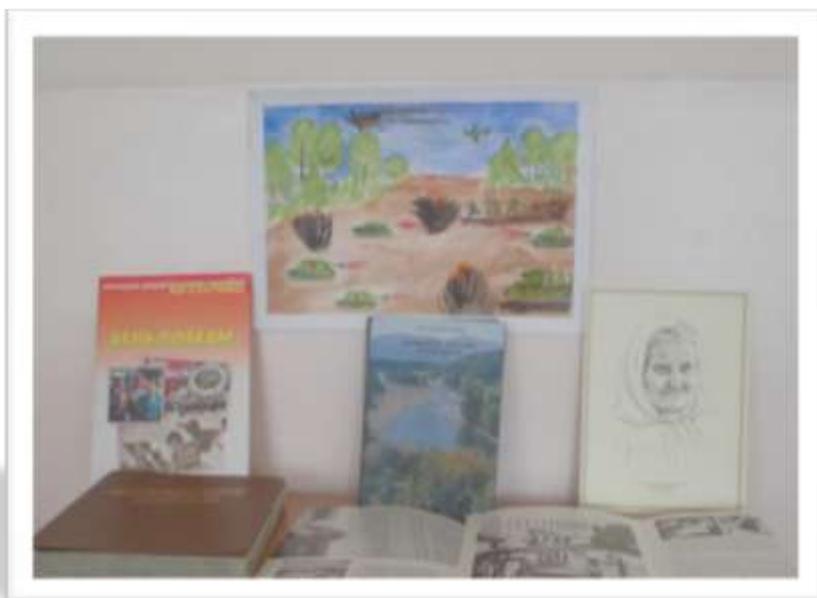
### **Родители.**

Родители, активные и заинтересованные участники проекта, осознают важность патриотического воспитания дошкольников, развивают у ребёнка потребность к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Воспитатели осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень.

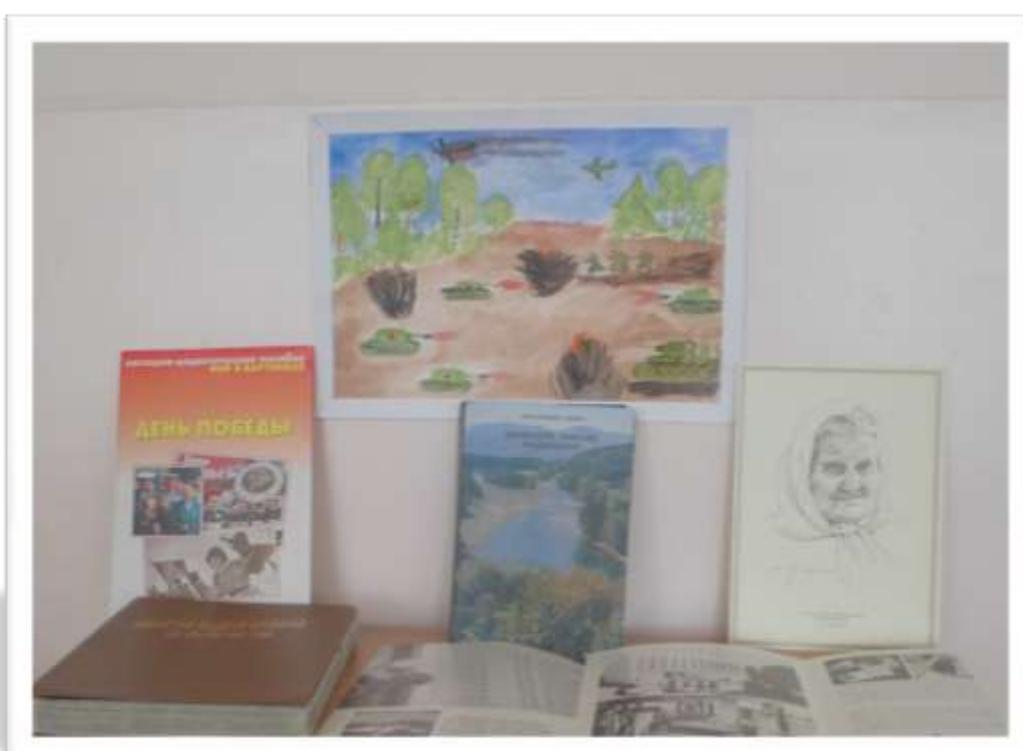
**1. Подготовительный этап.**

Изучение методической литературы и сбор художественной литературы.  
Сбор информации материала о Великой Отечественной войне



**2. Основной этап.**

Беседы и рассматривание иллюстраций на темы:  
«Герои Великой Отечественной Войны».



Приложение 2

Беседы с детьми на тему: «Наши герои – земляки»



Приложение 2

Беседы с детьми на тему: «Великий день Победы»



Рассматривание иллюстраций на темы:  
«Обелиски и памятники героям»

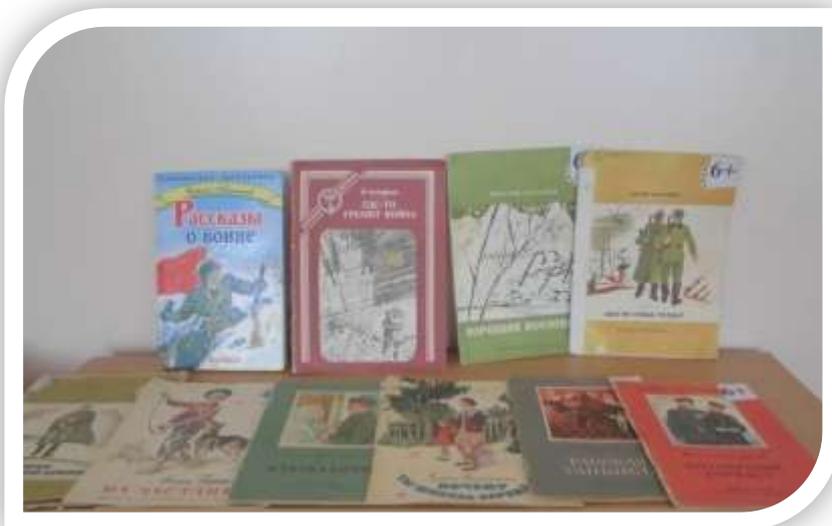


Приложение 2

Рассматривание иллюстраций на темы:  
«Славные сыны семьи Степановых».



Чтение художественной литературы.  
Рассказы о Великой Отечественной войне.



## Приложение 2

Рассказы о дедушках и прадедушках с показом фотографий.



Разучивание стихов «Великой Победе посвящается»

**«Приходят к дедушке друзья»**

Приходят к дедушке друзья,  
 Приходят в День Победы.  
 Люблю подолгу слушать я  
 Их песни и беседы.  
 Я не прошу их повторять  
 Рассказов сокровенных:  
 Ведь повторять – опять терять  
 Товарищей военных,  
 Которых ищут до сих пор  
 Награды боевые.  
 Один сержант, другой майор,  
 А больше – рядовые.  
 Я знаю: Трудно каждый год  
 Рассказывать сначала  
 О том, как армия вперед  
 С надеждою шагала.  
 О том, какая там пальба,  
 Как в сердце метят пули...  
 - Судьба, - вздохнут они, -  
 Судьба! А помнишь, как в июле?  
 Я молча рядышком сижу,  
 Но, кажется порою,  
 Что это я в прицел гляжу,  
 Что я готовлюсь к бою.  
 Что те, кто письма пишут мне,  
 Уже не ждут ответа.  
 Что даже лето на войне –  
 Совсем другое лето.  
 Приходят к дедушке друзья  
 Отпраздновать Победу.  
 Все меньше их,  
 Но верю я: они опять приедут.

В. Степанов

**Хотим под мирным небом жить!**

По - разному зовутся дети, -  
Нас очень много на планете...  
Есть Вани, Гансы, Джоны, -  
Детей повсюду миллионы!

По-разному зовутся дети,  
Для нас - все лучшее на свете!  
Нужны нам яркие игрушки -  
И Буратино, и Петрушки.

Нужны нам книжки, песни, пляски  
И увлекательные сказки.  
Бассейны, горки, турники,  
Сады, фонтаны, цветники.

Пусть всюду светлый детский сад  
Встречает радостно ребят,  
Пусть всем, везде хватает школ,  
Чтоб каждый утром в школу шел!

Хотим мы вырасти врачами,  
Строителями, скрипачами,  
Учителями, и артистами,  
И летчиками, и связистами!

Хотим под мирным небом жить,  
И радоваться, и дружить,  
Хотим, чтоб всюду на планете  
Войны совсем не знали дети!

Н. Найденова

## **Помни**

Помни, как гремели орудий раскаты,  
Как в огне умирали солдаты  
В сорок первом,  
Сорок пятом -  
Шли солдаты за правду на бой.

Помни, как земля содрогалась и слепла,  
Как заря поднималась из пепла,  
Гром орудий  
Не забудем  
Мы с тобой.

Помни: грозный смерч над землей в небе синем -  
Это черная смерть в Хиросиме,  
В Хиросиме,  
В небе синем -  
Черный пепел в сердцах навсегда.

Помни, не забудь обожженные лица -  
Это может опять повториться.  
Не забудем  
Это, люди,  
Никогда.

Помни, в нашей власти и грозы, и ветер,  
Мы за счастье и слезы в ответе,  
На планете  
Наши дети -  
Поколение юных живет...

Помни, чтоб шумели весенние восходы, -  
Не забудь эти грозные годы!  
Путь наш труден,  
Встаньте, люди,  
Жизнь зовет!

А. Досталь

**Пока память жива!**

Отгремели давно залпы наших орудий,  
А в воронке от бомбы трава-мурава...  
Но войну не забыли суровые люди  
И смеются сквозь слезы,  
Ведь память жива!

Они помнят походы и дальние страны,  
И простые, от сердца, народа слова.  
Помнят лица друзей, уходивших так рано.  
Их слова и улыбки -  
Ведь память жива!  
Они помнят весну 45-го года...  
Закружилась от счастья тогда голова!  
Не узнали её те, что гибли в походах,  
Но всё помнят друзья их,  
Ведь память жива!

Эта память с корнями уходит всё глубже,  
И шумит на ветвях, зеленея, листва...  
Её времени бег никогда не заглушит!  
Ведь душа молода,  
Пока память жива!

3. Чеботарева

### **Шинель**

Почему ты шинель бережешь? -  
Я у папы спросила. -  
Почему не порвешь, не сожжешь? -  
Я у папы спросила.  
Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!  
Потому я ее берегу, -  
Отвечает мне папа, -  
Потому не порву, не сожгу, -  
Отвечает мне папа. -  
Потому мне она дорога,  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!

Е. Благинина

### **Обелиски**

Стоят в России обелиски,  
На них фамилии солдат...  
Мои ровесники мальчишки  
Под обелисками лежат.  
И к ним, притихшие в печали,  
Цветы приносят полевые  
Девчонки те, что их так ждали,  
Теперь уже совсем седые.

А. Терновский.

### **Медали**

Ветеран – боец бывалый,  
Повидал за жизнь немало.  
Он с отвагою в бою  
Защищал страну свою!  
В День Победы засверкали  
На груди его медали.  
На груди его медали!  
Мы с сестрою их сосчитали.

Т. Белозеров

**Еще тогда нас не было на свете**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

М. Владимов

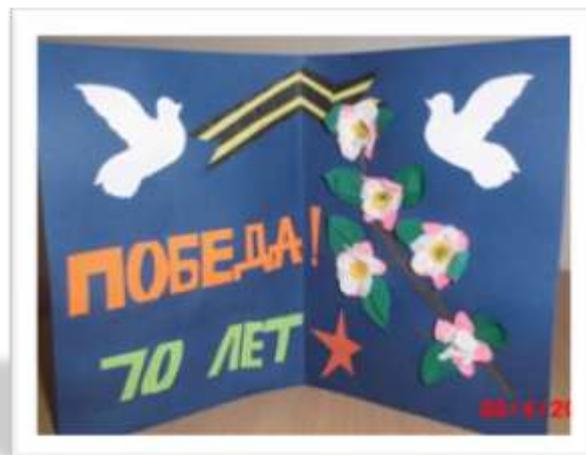
Творческая деятельность детей.  
Ручной труд «Танки»



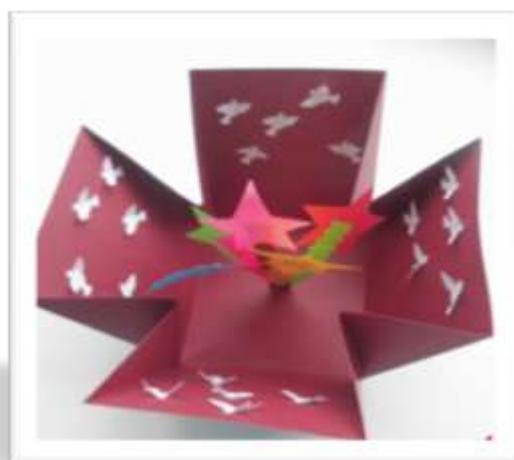
Аппликация «Поздравительные открытки»



«Поздравительные открытки»



«Поздравительные открытки»



## Приложение 2

Творческая деятельность детей.  
«Поздравительные открытки» совместно с родителями.



Игра «Минеры»



Игра «Слушай команду!»



Игра «Доставь письма солдатам»



Приложение 2

Экскурсия в Новоплатнировскую сельскую библиотеку на тему:

«Кубани славные сыны»



## Приложение 2

### Экскурсия в краеведческий музей МАОУ СОШ № 11.



### Экскурсии к памятным местам станицы.



## Приложение 2

Оформление окон элементы военной символики.



Акция «Посади дерево Победы».



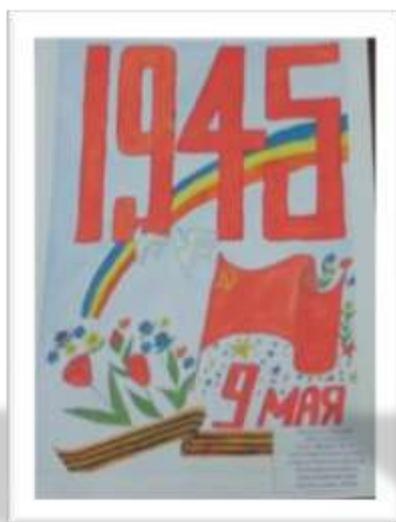
## Приложение 2

### Папка-передвижка «Кто подарил нам победу»



Приложение 2

Конкурс детского рисунка «Моя Кубань – мой дом родной»



## Приложение 2

Конкурс презентаций на тему: «Детям о Великой Отечественной войне»



Конкурс «Веселые нотки»



### 3.Заключительный этап

#### Конкурс чтецов



Выступление на «Огоньке ветеранов»

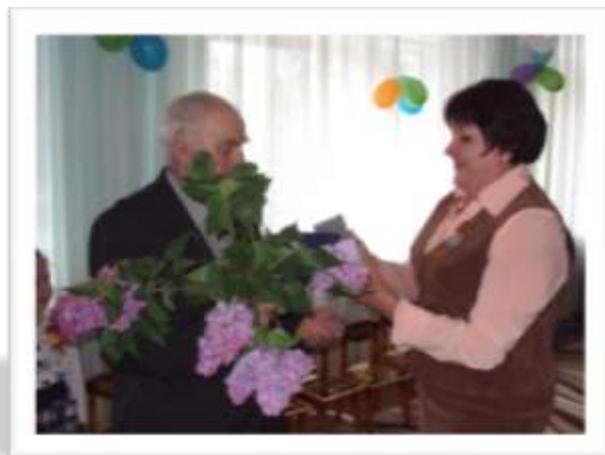


Поздравление на дому



## Приложение 3

### Проведение праздника «Нашей победе посвящается»



### Приложение 3

#### Проведение праздника «Нашей победе посвящается»



### Приложение 3

#### Рисование выставка детского творчества «Рисуют мальчики войну»

