

# Проект «Наши зелёные друзья»

Апрель 2015



**Тип проекта:** исследовательский, краткосрочный (2 – 3 дня), групповой.

**Участники проекта:** воспитатель, дети.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – комнатным цветам.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

**Цель:** развивать интерес к развитию и росту комнатных растений, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о комнатных растениях (2-3 комнатных растений).
2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках (комнатных растений и растений, растущих на клумбе).
3. Дать представления о размножении комнатных растений; учить последовательности во время посадки.

4. Развивать интерес к развитию и росту растений, любознательность и желание правильно ухаживать за комнатными цветами.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный.**

- Сбор информации по теме.
- Привлечение родителей.

#### **2 этап. Основной.**

##### **• Беседы с детьми:**

- Строение комнатного растения.
- Что необходимо растению для роста?
- Как ухаживать за комнатным растением?

##### **• Дидактические игры:**

- Что изменилось?
- Угадай растение по описанию.
- Где спряталась матрёшка?
- Найди растение по названию.
- Опиши, я отгадаю.

##### **• Чтение художественной литературы:**

- стихотворение Е.Благининой «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок»;
- загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов.

##### **• Совместная и самостоятельная деятельность.**

- Наблюдения за растениями в уголке природы.
- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь).

##### **• Художественное творчество:**

- рисование на тему «Наши цветы».

##### **• Пополнение развивающей среды:**

- пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки);
- оснащение экологической зоны в группе новыми растениями;
- оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе»;
- серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете;
- иллюстрации.

##### **• Работа с родителями:**

- Акция «Подари растение детскому саду».

#### **3 этап. Итоговый.**

**Итоговое занятие «Помоги растению».**

**Фотоотчет.**





























